

LASTEN KIEKON SEMINAARI 2009

Petteri Summanen / Turkkia Tervomaan muistiinpanot Petterin alustuksesta

Omia harrasteita lapsuudesta ja nuoruudesta

Liikunnallinen lapsuus (purehdus optimistijollalla, jalkapallo, jääpallo, nyrkkeily) varuskunnissa. Jatkuvaa leikkiä ja pelaamista. Muuttaminen 11-vuotiaana kaupunkiin – siirtyminen vanhempien johtamaan urheiluun → sai seistä kentän laidalla (jalkapallo ja jääpallo), kun muut pelasivat. Siirtyminen nyrkkeilyn pariin. Oma kokemus omasta harrastamisestaan ja valmennuksesta. Yksilöllinen valmentaminen omalla junioriuralla?

Juniorivalmentajaksi

Oma lapsi jääkiekon pariin. Innostuneisuus lapsen kautta juniorivalmennukseen. Siirtyminen oman lapsen valmennuksen avuksi. Ohje ammattijääkiekkovalmentajalta (Rami Summanen): ”Älä yritä esittää jääkiekkovalmentajaa, kun et sitä todellakaan ole!” ”Tukeudu omiin vahvuuksiisi.”

Joukkueen siirtyminen uuden seuran pariin. Halu pois valmennuksesta, mutta uuden joukkueen toive pysyä mukana = ”Tunnet vanhat pelaajasi, voisitko tulla mukaan?”

Mitä mahdollisuuksia minulla on antaa panokseni omalle joukkueelleni oman taustani kautta?

- ehdottomuus
- rentous ja ilmaisullinen suvereniteetti
- intensiteetti
- ennakkovalmistautuminen
- epäonnistumisen pelko → luovuuden, vapautumisen, leikinomaisuuden tuominen → tavoite, ettei harrastusta tehdä pelon kautta
- oman harrastamisen (harrastekiekko) kautta pystyy kokemaan peliä ja siirtämään sen valmennukseen

Miten itse toteutan omaa juniorivalmennustani?

- olen yksi työkalu pakissa, jossa on paljon erilaisia välineitä
- valmennustiimin jokaisen jäsenen ajatukset tekemisestä ja oma haluni / tavoitteeni tekemiselle tässä tiimissä
- vastuu omalta osalta oheisharjoituksissa (mennään esim. metsään tekemään alkuverryttelyä)
- ei ”inttikomentokieltä”, vaan kontaktin kautta ilmaisun suhteuttaminen tilanteeseen sopivaksi
- aito, intensiivinen kontakti ja välitön palaute korvaa yleisohjeistuksen ja mölisevän yleispalautteen
- oma osuus kasvattamisesta ja tekemisen vaatimustasosta
- vireystason selvittäminen ja urheilullisen perustilan opettaminen
- pelaajan ”sytyttäminen” oikeassa paikassa
- kyynisyys, sarkasmi, henkilöön menevä nimittely ym. eivät kuulu toimintatapoihin

TYÖ KANNATTI TEHDÄ!

Nyt pojat osaavat tulla paikalle ajoissa. Osaavat toimia kurinalaisesti harjoituksissa. Tekevät oheisharjoitukset ennen treenejä ja niiden jälkeen. Kuri, määrätietoisuus, johdonmukaisuus joukkueen tekemisessä. Ja pääsemme kehittämään yksilöitä mm. seuraavilla viesteillä: **PIDÄ ROHKEASTI KIEKKOA! YRITÄ! PAKOTA ITSESI!**